

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
Луганской Народной Республики
«Донбасский государственный технический институт»

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»
«27» 11 2020 г,
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»
от «02» 12 2020 г, № 31

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

21.06.01 – «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»
(указывается код и наименование направления подготовки)

«Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика,
маркшейдерское дело и геометрия недр»
(направленность)

Исследователь. Преподаватель-исследователь
(квалификация)

очная/заочная
(форма обучения: очная/заочная)

Алчевск
2020

Лист согласования ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями) и ГОС ВО по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»
(код и наименование направления подготовки)

ООП ВО направленности Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр,
(код и наименование направления подготовки)

программе аспирантуры «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр»
(наименование программы)

разработана кафедрой «Маркшейдерии, геодезии и геологии»
(название кафедры)

Разработчики ООП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Ларченко Виталий Григорьевич, зав. кафедрой маркшейдерии, геодезии и геологии, кандидат технических наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

« 12 » 11 2020 г. [подпись]
(подпись)

2. Шубин Юрий Павлович, кандидат геологических наук, доцент кафедры маркшейдерии, геодезии и геологии
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

« 12 » 11 2020 г. [подпись]
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры маркшейдерии, геодезии и геологии, протокол от « 12 » 11 2020 г. № 3

Заведующий кафедрой [подпись] В.Г. Ларченко.
(подпись)

Одобрена Ученым советом горного факультета протокол от « 23 » 11 2020 г. № 3

Председатель Ученого совета факультета [подпись] П.Н. Шульгин.
(подпись)

Рекомендована Экспертной комиссией ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ».
(наименование органа, в полномочия которого входит проведение экспертизы ООП ВО)

протокол от 2020 г. № 4
Председатель [подпись] В.В. Бондарчук

Согласована [подпись] Д.А. Вишнеvский.
проректор по научной работе
(подпись)

« 26 » 11 2020 г.



Аннотация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (направленность «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр»)

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (направленность «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр») разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденным приказом от 29.07.2019 г. № 769-од.

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ООП ВО включает в себя учебный план, учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, научных исследований, программы государственной итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1 Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (направленность «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр»)	
1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования аспирантуры.....	
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ	
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	
3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	
4.1 Учебный план и календарный учебный график подготовки обучающихся ..	
4.2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	
4.3 Аннотации программ практик	
4.4 Аннотация программы научных исследований	
5 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.1 Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	
5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
5.3 Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП	
6.1 Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ А Учебный план и календарный график подготовки.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Кадровое обеспечение ООП ВО.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ В Материально-техническое обеспечение учебного процесса ..	
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Библиотечное и информационное обеспечение ООП ВО	
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Аннотация программы научно-исследовательской работы	
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Аннотации рабочих программ дисциплин.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Аннотации рабочих программ практик.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ И Программа государственной итоговой аттестации	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (направленность «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр»)

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:
Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 03.04.2019 № 293-од «Об утверждении направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации Луганской Народной Республики»;

Государственный образовательный стандарт высшего образования (ГОС ВО) по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденным приказом от 29.07.2019 г. № 769-од;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.05.2017 № 295 «Об утверждении порядка предоставления дистанционного обучения в образовательных учреждениях высшего образования для граждан, проживающих в районах Донбасса, временно находящихся под контролем Украины»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.02.2019 № 80-од «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ высшего образования»;

Устав Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Донбасский государственный технический институт» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 26.08.2020 № 788-од;

Методические рекомендации по разработке учебных планов, утвержденные приказом И.о. ректора ГОУ ВО ЛНР "ДонГТИ";

Положение о подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, утвержденное приказом И.о. ректора ГОУ ВО ЛНР "ДонГТИ";

Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий утвержденный приказом И.о. ректора ГОУ ВО ЛНР "ДонГТИ".

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования аспирантуры

1.2.1 Цель (миссия) образовательной программы аспирантуры – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (направленность «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр»).

Программа нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ отраслевой науки;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Социальная роль ООП аспирантуры – расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Луганской Народной Республики, а также способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

1.2.2 Формы обучения: очная, заочная.

1.2.3 Срок освоения образовательной программы аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; в заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

1.2.4 Трудоемкость ООП аспирантуры: 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВО по данному направлению, вне зависимости от формы обучения и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП.

1.2.5 Квалификация. В результате освоения обучающимся ООП ВО ему присваивается квалификация исследователь, преподаватель-исследователь.

1.2.6 Язык обучения: образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственных языках Луганской Народной Республики, а также гарантируется выбор языка обучения в пределах возможно-

стей, предоставляемых системой образования.

1.2.7 Требования к поступающему. Основные требования к поступающему устанавливаются Правилами приема в аспирантуру по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре ГОУ ВО ЛНР «Донбасский государственный технический институт».

Правила регламентируют прием граждан на обучение в Институт по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), определяет перечень вступительных испытаний при приеме на обучение, а также особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья .

Прием на обучение по программам аспирантуры осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета, а также по договорам, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица.

К освоению образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование, не ниже высшего (специалитет или магистратура). Прием на обучение по программам аспирантуры проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

Условия приема гарантируют соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института.

Прием на обучение по программам подготовки аспирантуры проводится по результатам следующих вступительных испытаний:

- специальная дисциплина, соответствующая направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- философия;
- иностранный язык (английский, немецкий, французский).

Для поступающих на места в рамках контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг на определенное направление подготовки устанавливаются одинаковые вступительные испытания.

Лица, имеющие диплом об окончании аспирантуры или диплом кандидата наук, не имеют права получения второго или последующего высшего образования по программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», направленности – «Горнопромышленная и нефтегазопромышленная геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр» включает:

- исследование, моделирование, проектирование геотехнологий освоения ресурсного потенциала недр;
- исследование, прогнозирование и моделирование проявлений геомеханических, гидродинамических и газодинамических процессов при добыче, транспортировании и хранении полезных ископаемых, строительстве инженерных (наземных и подземных) сооружений различного назначения;
- исследование и разработка инновационных решений по повышению технического уровня производства по добыче, переработке (обогащению), транспортированию и хранению полезных ископаемых, строительству инженерных (наземных и подземных) сооружений;
- исследование, научное обоснование принципов и способов обеспечения промышленной безопасности и экологичности при поисках, разведке, добыче и переработке (обогащении), транспортировании и хранении полезных ископаемых, строительстве инженерных (наземных и подземных) сооружений;
- педагогическую деятельность по подготовке кадров с высшим образованием.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», направленности - «Горнопромышленная и нефтегазопромышленная геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр» являются:

- геологические и производственные объекты освоения недр; геотехнологии освоения недр, оборудование и технические системы;
- способы, техника и технологии обеспечения безопасной и экологичной отработки запасов месторождений полезных ископаемых;
- методы и системы проектирования геотехнологий разведки и освоения недр;
- программные средства изучения геологического строения недр, моделирования процессов поиска, разведки, добычи и переработки (обогащения), транспортирования и хранения полезных ископаемых, конструирования оборудования и технических систем, обработки и анализа результатов исследований.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области исследования георесурсного потенциала месторождений полезных ископаемых, обоснования направлений его безопасной и эффективной промышленной реализации, проектирования оборудования и создания технологий для геологического изучения недр, поисков (или выявления), разведки, добычи и переработки (обогащения), транспортирования и хранения полезных ископаемых, строительства инженерных (наземных и подземных) сооружений, разработки комплекса мер по охране недр и окружающей среды;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Результаты освоения ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными (ОПК):

– способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и

анализировать их результаты (ОПК-1);

– способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);

– готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

Профессиональными (ПК):

– способностью к разработке решений повышения качества и эффективности отработки полезных ископаемых с наименьшей себестоимостью продукции (ПК-1);

– готовностью участвовать в проведении фундаментальных и прикладных исследований в области освоения недр; знанием основных геотехнологических объектов, явлений и процессов (ПК-2);

– способность участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов, использовать результаты опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при строительстве и эксплуатации объектов (ПК-3);

– владение навыками организации научно-исследовательских работ; готовность к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ПК-4).

Матрица соответствия компетенций и элементов программы аспирантуры представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Матрица соответствия компетенций и элементов программы аспирантуры

Шифры компетенций	Блок 1 «Дисциплины»									Блок 2 «Практики»	Блок 3 «НИР»	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»				
	Базовая часть			Вариативная часть								Педагогическая практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа	Государственный экзамен	Научно-квалификационная работа
	История и философия науки	Иностранный язык	Профессиональный иностранный язык	Педагогика и психология высшей школы	Информационные технологии в образовании и научных исследованиях	Математическая статистика и планирование эксперимента	Анализ, синтез и моделирование систем	Маркшейдерское дело	Сдвижение горных пород							
<i>Универсальные</i>																
УК-1	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	
УК-2		+											+		+	
УК-3	+		+		+	+							+	+		
УК-4	+		+											+		
УК-5	+	+		+						+	+					
УК-6			+							+	+				+	
<i>Общепрофессиональные</i>																
ОПК-1								+					+	+	+	
ОПК-2				+				+					+		+	
ОПК-3													+		+	
ОПК-4										+	+					
<i>Профессиональные</i>																
ПК-1								+		+				+	+	
ПК-2									+	+				+	+	
ПК-3								+		+				+	+	
ПК-4								+					+	+	+	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (направленность - «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом обучающегося, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план и календарный учебный график подготовки обучающихся

В учебном плане (приложение А) отражаются сводные данные по бюджету времени, информация о теоретическом обучении, практиках, государственной итоговой аттестации и график учебного процесса на весь период обучения.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (см. таблицу 4.1).

Таблица 4.1 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	201
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	240

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относя-

щиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «**Дисциплины (модули)**», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «**Дисциплины (модули)**» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

В Блок 2 «**Практики**» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

– стационарная;

– выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «**Научные исследования**» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) работы на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «**Государственная итоговая аттестация**» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) органи-

зация дает заключение, в соответствии с пунктом 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 05.12.2017 № 762/17.

На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

4.2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВО и утверждены в установленном порядке рабочие программы учебных дисциплин. Аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин учебного плана, в которых сформулированы цели, задачи дисциплины, и конечные результаты обучения приведены в Приложении Е.

4.3 Аннотации программ практик

В соответствии с ГОС ВО по направлению 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (направленность - «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр») обязательными являются различного рода практики, которые представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая (2 курс обучения) – 12,0 зачетных единиц;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 курс обучения) – 15,0 зачетных единиц.

Аннотации программ всех видов практик приведены в Приложении Ж.

4.4 Аннотация программы научных исследований

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (направленность - «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр») научные исследования (далее – НИ) обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры.

Целью научного исследования является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя, становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научной работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение научного иссле-

дования в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научного исследования, а также представление научного доклада об обосновании результатов научного исследования по выбранному профилю. Содержание научного исследования определяется в соответствии с выбранным профилем и темой научной работы.

Аннотация программы научных исследований приведена в Приложении Д.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ООП аспирантуры по направлению 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (направленность - «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр») обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр маркшейдерии, геодезии и геологии, социально-гуманитарных дисциплин, экономической кибернетики, информационных технологий и кафедрой теории и практики перевода и общего языкознания, высшей математики и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП ВО, составляет 100 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Луганской Народной Республике), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, приведены в Приложении Б.

5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, ла-

бораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение В).

5.3 Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её (Приложение Г).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>.
 - Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru>.
 - Журналы издательства Elsevier (журналы открытого доступа): <http://sciencedirect.com>.
 - Журнал Nature: <http://www.nature.com>.
 - Журналы издательства Springer: <http://www.springerlink.com>.
 - Электронно-библиотечная система ibooks.ru: <http://ibooks.ru>
 - Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
- Горная энциклопедия – Яшма: <http://www.mining-enc.ru/>

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

6.1 Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения аспирантами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП институт создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины (модуля), практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины (модуля), практики, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе освоения данной дисциплины (модуля), практики в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины (модуля), практики, в процессе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств реализуемых в рамках ООП дисциплин приведены в соответствующих рабочих программах.

Качество освоения ООП в институте оценивается путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки учебной работы обучающихся.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (направленность «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр») проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственный экзамен;

– научно-квалификационная работа.

Для проведения ГИА создается приказом по институту государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по направлению 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (направленность «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр»).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении И.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Учебный план и календарный график подготовки

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики
"Донбасский государственный технический институт" (ГОУ ВО ЛНР "ДонГТИ")



И.о. ректора ГОУ ВО ЛНР "ДонГТИ" _____

М.П. _____
Одобрено Ученым советом ГОУ ВО ЛНР "ДонГТИ", протокол от 27.11.2020 г. № 4

Квалификация - исследователь, преподаватель-исследователь
Срок обучения - 4 года
на базе высшего образования (специалитет или магистратура)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН - год приема 2020

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Уровень высшего образования подготовки кадров высшей квалификации

Код и наименование направления подготовки 21.06.01 "Геология, разведка и разработка полезных ископаемых"

Направленность "Горнопромышленная и нефтегазопромышленная геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр"

Форма обучения очная
(очная, заочная)

I. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Сентябрь						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3
I	-	-	-	-	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П			
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			
IV	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			

ОБОЗНАЧЕНИЯ: Т - теоретическое обучение; А - аттестация; К - каникулы; Н - научно-исследовательская работа; П - практика; ГИА - государственная итоговая аттестация

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, в неделях

Курс	Теоретическое обучение	Аттестация	Практика	Научно-исследовательская работа	Внекредитивная самостоятельная работа	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	22	4		14			8	48
II		4	18	22			8	52
III		4		40			8	52
IV		2		40		6	8	56
Всего	22	14	18	116		6	32	208

III. ПРАКТИКА

Наименование практики	Семестр	Недели
Педагогическая	3	8
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	10

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Наименование учебной дисциплины	Форма итоговой аттестации (экзамен, диссертация)	Семестр
Маркшейдерское дело Сдвигение горных пород I геометрия недр	Государственный итоговый экзамен	8
Основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации)	Научный доклад о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени	8

Б3.В Научно-исследовательская работа. Вариативная часть



Б3.В1	Научно-исследовательская работа		1-8		159	5724	2412			2412	3312	3312		102	150	360	360	360	360	360	360
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				15	540					540	540									
Итого Б3.В					174	6264	2412			2412	3852	3852		102	150	360	360	360	360	360	360
Итого Б2.В и Б3.В					201	7236	2412			2412	4824	4824		102	150	360	360	360	360	360	360

Б4.Б Государственная итоговая аттестация. Базовая часть

Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				3	108				108	108										
Б4.Б2	Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				6	216				216	216										
Итого Б4.Б					9	324				324	324										

Общее количество					240	8640	2772	138		2634	5868	5868		288	324	360	360	360	360	360	360
Количество часов на неделю														18	18	18	18	18	18	18	18
Количество экзаменов	8													3	5						
Количество зачетов	14													4	2	2	2	1	1	1	1

Проректор по научной работе  (подпись) Вишневецкий Д.А.
 Начальник учебного отдела  (подпись) Балашова О.С.

Заведующий кафедрой  (подпись) Ларченко В.П.
 Научный руководитель  (подпись) Ларченко В.П.

Ларченко В.П.
Ларченко В.П.



Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
 Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики
 "Донбасский государственный технический институт" (ГОУ ВО ЛНР "ДонГТИ")



И.о. ректора ГОУ ВО ЛНР "ДонГТИ"

М.П.

Одобрено Ученым Советом ГОУ ВО ЛНР "ДонГТИ", протокол от 22.11.2020г. № 1

Квалификация - исследователь, преподаватель-исследователь

Срок обучения - 4 года 6 месяцев

на базе высшего образования (специалитет или магистратура)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН - год приема 2020

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Код и наименование направления подготовки

21.06.01 "Геология, разведка и разработка полезных ископаемых"

Направленность

Горнопромышленная и нефтегазопромышленная геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр"

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Сентябрь											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4				
I	-	-	-	-	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	С	С	С	А	А	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	-	-	-	-
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	С	С	С	С	А	А	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	-	-	-	-
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	С	С	С	А	А	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	С	С	С	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	-	-	-	-
IV	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	С	С	С	А	А	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	С	С	С	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	-	-	-	-
V	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	С	А	А	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				

ОБОЗНАЧЕНИЯ: С – внекредитная самостоятельная работа; А – аттестация; К – каникулы; Н – научно-исследовательская работа; П – практика; ГИА – государственная итоговая аттестация

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ, недели

Курс	Теоретическое обучение	Аттестация	Практика	Научно-исследовательская работа	Внекредитная самостоятельная работа	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	19	4		17			8	48
II		4	18	18	4		8	52
III		4		32	8		8	52
IV		4		32	8		8	52
V		2		18	4	6		30
Всего	19	18	18	117	24	6	32	234

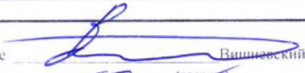
III. ПРАКТИКА


Название практики	Семестр	Недели
Педагогическая	3	8
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	10

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Название учебной дисциплины	Форма итоговой аттестации (экзамен, диссертация)	Семестр
Маркшейдерское дело Свинжене горных пород Геометрия недр	Государственный итоговый экзамен	9
Основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации)	Научный доклад о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени	9

Б3.В Научно-исследовательская работа. Вариативная часть																				
Б3.В1	Научно-исследовательская работа	1-9		159	5724	446			446	5278	5278		12	14	60	60	60	60	60	60
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			15	540					540	540									
Итого Б3.В				174	6264	446			446	5818	5818		12	14	60	60	60	60	60	60
Итого Б2.В и Б3.В				201	7236	446			446	6790	6790		12	14	60	60	60	60	60	60
Б4.Б Государственная итоговая аттестация. Базовая часть																				
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			3	108					108	108									
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			6	216					216	216									
Итого Б4.Б				9	324					324	324									
Общее количество				240	8640	540	46		494	8100	8100		60	60	60	60	54	60	60	60
Количество экзаменов				8									3	5						
Количество зачетов				15									4	2	2	2	1	1	1	1

Проректор по научной работе  Вишневецкий Д.А.
(подпись)

Начальник учебного отдела  Балашова О.С.
(подпись)

Заведующий кафедрой  Ларченко В.Г.
(подпись)

Научный руководитель  Ларченко В.Г.
(подпись)



ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Кадровое обеспечение ООП ВО

Таблица Б.1 – Справка о кадровом обеспечении ООП ВО

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ФИО педагогического / научно-педагогического работника (полностью).	Характеристика педагогических работников						
		Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, категория	Стаж педагогической работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
					Всего	В том числе педагогической работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б1.Б Дисциплины. Базовая часть								
История и философия науки	Конина Любовь Васильевна	Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Ленинградский государственный университет, 1977, "Философия", философ, преподаватель философии	Кандидат философских наук, доцент	55	41	Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	штат
	Сандыга Ольга Ивановна	Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Коммунарский горно-металлургический институт 1983 г.; горный инженер-механик	Кандидат философских наук, доцент	39	22	Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	штат
Иностранный язык	Фомина Светлана Борисовна	Доцент кафедры иностранных языков	Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко	Кандидат филологических наук	30	30	Доцент кафедры иностранных языков	штат

			ченко, 2006 год, «Язык и литература (английский)», филолог, преподаватель английского языка и литературы					
Профессиональный иностранный язык	Сулейманова Наталия Валерьевна	Заведующий кафедрой иностранных языков, доцент	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1999 г. «Английский язык», учитель английского языка	Кандидат филологических наук, доцент	24	24	Декан факультета общеобразовательных дисциплин. Заведующий кафедрой иностранных языков, доцент	штат
Б1.В Дисциплины. Вариативная часть								
Педагогика и психология высшей школы	Мирошкина Наталья Викторовна	Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1997 «Английский и украинский язык и литература», учитель английского, украинского языков и литературы	Кандидат наук по социальным коммуникациям	25	20	Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	штат
Информационные технологии в образовании и научных исследованиях	Кунченко Александр Валерьевич	Заведующий кафедрой экономики и управления. Доцент кафедры экономики и управления	Донбасский горно-металлургический институт 2003, "Учет и аудит" - экономист	Кандидат экономических наук по специальности "Экономика и управление предприятием (по видам экономической деятельности)", доцент, 2018	17	17	Доцент кафедры экономики и управления	штат
Математическая статистика и планирование экспе-	Мельничук Дина Александровна	Доцент кафедры высшей математики	Луганский национальный педагогический университет,	Кандидат экономических наук, доцент	15	15	Заведующий кафедры высшей математи-	штат

римента			2004 математик, преподаватель математики				ки, доцент	
Анализ, синтез и моделирование систем	Бизянов Евгений Евгеньевич	Профессор кафедры «Специализированные компьютерные системы».	Коммунарский горно-металлургический институт 1989, инженер электронной техники	Доктор экономических наук, кандидат технических наук, доцент	35	27	Профессор кафедры «Специализированные компьютерные системы».	штат
Маркшейдерское дело	Ларченко Виталий Григорьевич	Заведующий кафедрой «Маркшейдерии, геодезии и геологии» Доцент кафедры «Маркшейдерии, геодезии и геологии»	Днепропетровский горный институт, 1969г., «Маркшейдерское дело», горный инженер-маркшейдер	Кандидат технических наук, доцент, академик Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ)	58	49	Заведующий кафедрой «Маркшейдерии, геодезии и геологии» Доцент кафедры «Маркшейдерии, геодезии и геологии»	штат
Сдвигение горных пород	Ларченко Виталий Григорьевич	Заведующий кафедрой «Маркшейдерии, геодезии и геологии» Доцент кафедры «Маркшейдерии, геодезии и геологии»	Днепропетровский горный институт, 1969г., «Маркшейдерское дело», горный инженер-маркшейдер	Кандидат технических наук, доцент, академик Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ)	58	49	Заведующий кафедрой «Маркшейдерии, геодезии и геологии» Доцент кафедры «Маркшейдерии, геодезии и геологии»	штат
Геометрия недр	Ларченко Виталий Григорьевич	Заведующий кафедрой «Маркшейдерии, геодезии и геологии» Доцент кафедры «Маркшейде-	Днепропетровский горный институт, 1969г., «Маркшейдерское дело», горный инженер-маркшейдер	Кандидат технических наук, доцент, академик Международной академии наук экологии и безопас-	58	49	Заведующий кафедрой «Маркшейдерии, геодезии и геологии» Доцент кафедры «Маркшейде-	штат

		рии, геодезии и геологии»		ности жизнедеятельности (МАНЭБ)			рии, геодезии и геологии»	
Б2.В Практики. Вариативная часть								
Педагогическая практика	Ларченко Виталий Григорьевич	Заведующий кафедрой «Маркшейдерии, геодезии и геологии» Доцент кафедры «Маркшейдерии, геодезии и геологии»	Днепропетровский горный институт, 1969г., «Маркшейдерское дело», горный инженер-маркшейдер	Кандидат технических наук, доцент, академик Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ)	58	49	Заведующий кафедрой «Маркшейдерии, геодезии и геологии» Доцент кафедры «Маркшейдерии, геодезии и геологии»	штат
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Ларченко Виталий Григорьевич	Заведующий кафедрой «Маркшейдерии, геодезии и геологии» Доцент кафедры «Маркшейдерии, геодезии и геологии»	Днепропетровский горный институт, 1969г., «Маркшейдерское дело», горный инженер-маркшейдер	Кандидат технических наук, доцент, академик Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ)	58	49	Заведующий кафедрой «Маркшейдерии, геодезии и геологии» Доцент кафедры «Маркшейдерии, геодезии и геологии»	штат
Б3.В Научно-исследовательская работа								
Научно-исследовательская работа	Ларченко Виталий Григорьевич	Заведующий кафедрой «Маркшейдерии, геодезии и геологии» Доцент кафедры «Маркшейдерии, геодезии и геологии»	Днепропетровский горный институт, 1969г., «Маркшейдерское дело», горный инженер-маркшейдер	Кандидат технических наук, доцент, академик Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ)	58	49	Заведующий кафедрой «Маркшейдерии, геодезии и геологии» Доцент кафедры «Маркшейдерии, геодезии и геологии»	штат

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Ларченко Виталий Григорьевич	Заведующий кафедрой «Маркшейдерии, геодезии и геологии» Доцент кафедры «Маркшейдерии, геодезии и геологии»	Днепропетровский горный институт, 1969г., «Маркшейдерское дело», горный инженер-маркшейдер	Кандидат технических наук, доцент, академик Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ)	58	49	Заведующий кафедрой «Маркшейдерии, геодезии и геологии» Доцент кафедры «Маркшейдерии, геодезии и геологии»	штат
--	------------------------------	--	--	---	----	----	--	------

Таблица Б.2 – Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %		Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, %		Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, %	
	требование ГОС ВО	фактическое значение	требование ГОС ВО	фактическое значение	требование ГОС ВО	фактическое значение	требование ГОС ВО	фактическое значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	-	100	40	100	60	100	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Таблица В.1 – Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Местоположение учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета необходимым оборудованием (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Программное обеспечение, необходимое для проведения практических, лабораторных занятий	Количество компьютеров, с установленным программным обеспечением
1	2	3	4	5	6
1	История и философия науки	1 корпус, аудитория 309 предметная аудитория площадь 41,9 м ²	Раздаточный материал	-	-
2	Иностранный язык	5 корпус, аудитория 519 Учебно-научная лаборатория технического перевода – компьютерный класс 99,8 м ²	Интерактивная доска для проведения конференций, олимпиад SMART Акустическая система USB AUDIA SYSTEM Проектор BENG-MS-503 - 1 шт. Оптический узел-1. Персональный компьютер – 17 шт.	Базовое программное обеспечение	17
3	Профессиональный иностранный язык	5 корпус, аудитория 519 Учебно-научная лаборатория технического перевода – компьютерный класс 99,8	Интерактивная доска для проведения конференций, олимпиад SMART Акустическая система USB	Базовое программное обеспечение	17

		м ²	AUDIA SYSTEM Проектор BENG-MS-503 - 1 шт. Оптический узел-1. Персональный компьютер – 17 шт.		
4	Педагогика и психология высшей школы	Главный корпус, аудитория 201 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 52,1м ²	Интерактивная доска -1 шт.; Акустическая система – 1 шт.; Проектор EPSON – 1 шт; Системный блок AMADEI SONATA – 1 шт.; Монитор 19FEVS 192S WIDET – 1; Доска-магнитная – 1шт.	Базовое программное обеспечение	1
5	Информационные технологии в образовании и научных исследованиях	Главный корпус, аудитория 205 Компьютерный класс 53,4м ²	Персональный компьютер Intel CORE I5– 11 шт.	Базовое программное обеспечение	11
6	Математическая статистика и планирование эксперимента	Главный корпус, аудитория 205 Компьютерный класс 53,4м ²	Персональный компьютер Intel CORE I5– 11 шт.	Базовое программное обеспечение	11
7	Анализ, синтез и моделирование систем	Главный корпус, аудитория 205 Компьютерный класс 53,4м ²	Персональный компьютер Intel CORE I5– 11 шт.	Базовое программное обеспечение	11
	Маркшейдерское дело	6 учебный корпус, аудитория 202 Кабинет дипломного проектирования, препаратурская, 112,0 м ²	Персональный компьютер Intel Celeron 2600 – 1 шт. Гирокомпас МВТ-2 - 2 шт., Лазерное указание ЛУН-7, Теодолит 2Т-2А - 2 шт, Теодолит 2Т-30М - 50 шт, Теодолит 2Т-30 - 20 шт. Теодолит 2Т-30П - 20 шт., Теодолит Т - 5К - 4 шт., Теодолит 3Т-5К Теодолит Т2-2 шт, Теодолит 3Т-5К , Теодолит ТВ-1 - 2 шт, Теодолит ТМ-1 - 2 шт, Теодолит ТН-2 шт, Теодолит	Базовое программное обеспечение	1

			<p>ТТ4 - 6 шт, Теодолит ТНЕО-010, Теодолит ТТ-5 - 16 шт, Теодолит ТТП- 5 шт, Стереометр СТБД - 1 шт, Номограмный тахеометр ТАН, Светодальнономер МСД-1М, Лазерная рулетка Disto A5, Нивелир НА-1, Угломер УПГ - 3 шт, Рейки инварные, Теодолит ТН - 2 шт, Визир лазерный ЛВ5М - 1 шт, Кипрегель-автомат КА-2, Нивелир Н10м- 3 шт, Нивелир НА-1 - 4 шт, нивелир НЛ-3 - 2 шт, нивелир НСМ2 - 6 шт, Нивелир НВ-1 - 44 шт, Нивелир Ni - В3, Нивелир Н05, Нивелир Н-3 - 13 шт.</p>		
	Сдвигание горных пород	<p>6 учебный корпус, аудитория 202 Кабинет дипломного проектирования, препараторская, 112,0 м²</p>	<p>Персональный компьютер Intel Celeron 2600 – 1 шт. Гирокомпас МВТ-2 - 2 шт., Лазерное указание ЛУН-7, Теодолит 2Т-2А - 2 шт, Теодолит 2Т-30М - 50 шт, Теодолит 2Т-30 - 20 шт. Теодолит 2Т-30П - 20 шт., Теодолит Т - 5К - 4 шт., Теодолит 3Т-5К Теодолит Т2-2 шт, Теодолит 3Т-5К , Теодолит ТВ-1 - 2 шт, Теодолит ТМ-1 - 2 шт, Теодолит ТН-2 шт, Теодолит ТТ4 - 6 шт, Теодолит ТНЕО-010, Теодолит ТТ-5 - 16 шт, Теодолит ТТП- 5 шт, Стереометр СТБД - 1 шт, Номограмный тахеометр ТАН, Светодальнономер МСД-1М, Лазерная рулетка Disto A5, Нивелир НА-1, Угломер УПГ - 3 шт, Рейки инварные, Теодолит ТН - 2 шт, Визир лазерный ЛВ5М - 1 шт, Кипрегель-автомат КА-2, Нивелир Н10м- 3 шт, Нивелир НА-1 - 4 шт, нивелир НЛ-3 - 2 шт, нивелир НСМ2 - 6 шт, Нивелир НВ-1 - 44 шт, Нивелир Ni - В3, Нивелир Н05, Нивелир Н-3 - 13 шт.</p>	Базовое программное обеспечение	1
	Геометрия недр	<p>6 учебный корпус, аудитория 202 Кабинет дипломного проектирования, препараторская,</p>	<p>Персональный компьютер Intel Celeron 2600 – 1 шт. Гирокомпас МВТ-2 - 2 шт., Лазерное указание ЛУН-7, Теодолит 2Т-2А - 2</p>	Базовое программное обеспечение	1

		112,0 м ²	<p>шт, Теодолит 2Т-30М - 50 шт, Теодолит 2Т-30 - 20 шт.</p> <p>Теодолит 2Т-30П - 20 шт., Теодолит Т - 5К - 4 шт., Теодолит 3Т-5К</p> <p>Теодолит Т2-2 шт, Теодолит 3Т-5К , Теодолит ТВ-1 - 2 шт, Теодолит ТМ-1 - 2 шт, Теодолит ТН-2 шт, Теодолит ТТ4 - 6 шт, Теодолит ТНЕО-010, Теодолит ТТ-5 - 16 шт, Теодолит ТТП- 5 шт, Стереометр СТБД - 1 шт, Номограмный тахеометр ТАН, Светодалномер МСД-1М, Лазерная рулетка Disto А5, Нивелир НА-1, Угломер УТГ - 3 шт, Рейки инварные, Теодолит ТН - 2 шт, Визир лазерный ЛВ5М - 1 шт, Кипрегель-автомат КА-2, Нивелир Н10м- 3 шт, Нивелир НА-1 - 4 шт, нивелир НЛ-3 - 2 шт, нивелир НСМ2 - 6 шт, Нивелир НВ-1 - 44 шт, Нивелир Ni - В3, Нивелир Н05, Нивелир Н-3 - 13 шт.</p>		
	Педагогическая практика	<p>6 учебный корпус, аудитория 202</p> <p>Кабинет дипломного проектирования, препараторская, 112,0 м²</p>	<p>Персональный компьютер Intel Celeron 2600 – 1 шт.</p> <p>Гирокомпас МВТ-2 - 2 шт., Лазерное указание ЛУН-7, Теодолит 2Т-2А - 2 шт, Теодолит 2Т-30М - 50 шт, Теодолит 2Т-30 - 20 шт.</p> <p>Теодолит 2Т-30П - 20 шт., Теодолит Т - 5К - 4 шт., Теодолит 3Т-5К</p> <p>Теодолит Т2-2 шт, Теодолит 3Т-5К , Теодолит ТВ-1 - 2 шт, Теодолит ТМ-1 - 2 шт, Теодолит ТН-2 шт, Теодолит ТТ4 - 6 шт, Теодолит ТНЕО-010, Теодолит ТТ-5 - 16 шт, Теодолит ТТП- 5 шт, Стереометр СТБД - 1 шт, Номограмный тахеометр ТАН, Светодалномер МСД-1М, Лазерная рулетка Disto А5, Нивелир НА-1, Угломер УТГ - 3 шт, Рейки инварные, Теодолит ТН - 2 шт, Визир лазерный ЛВ5М - 1 шт, Кипрегель-автомат КА-2, Нивелир Н10м- 3 шт, Нивелир НА-1 - 4 шт, нивелир НЛ-3 - 2 шт, нивелир НСМ2 - 6 шт, Нивелир НВ-1 - 44 шт,</p>	Базовое программное обеспечение	1

			Нивелир Ni - В3, Нивелир Н05, Нивелир Н-3 - 13 шт.		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6 учебный корпус, аудитория 202 Кабинет дипломного проектирования, препараторская, 112,0 м ²	Персональный компьютер Intel Celeron 2600 – 1 шт. Гирокомпас МВТ-2 - 2 шт., Лазерное указание ЛУН-7, Теодолит 2Т-2А - 2 шт, Теодолит 2Т-30М - 50 шт, Теодолит 2Т-30 - 20 шт. Теодолит 2Т-30П - 20 шт., Теодолит Т - 5К - 4 шт., Теодолит 3Т-5К Теодолит Т2-2 шт, Теодолит 3Т-5К , Теодолит ТВ-1 - 2 шт, Теодолит ТМ-1 - 2 шт, Теодолит ТН-2 шт, Теодолит ТТ4 - 6 шт, Теодолит ТНЕО-010, Теодолит ТТ-5 - 16 шт, Теодолит ТТП- 5 шт, Стереометр СТБД - 1 шт, Номограмный тахеометр ТАН, Светодалномер МСД-1М, Лазерная рулетка Disto А5, Нивелир НА-1, Угломер УТГ - 3 шт, Рейки инварные, Теодолит ТН - 2 шт, Визир лазерный ЛВ5М - 1 шт, Кипрегель-автомат КА-2, Нивелир Н10м- 3 шт, Нивелир НА-1 - 4 шт, нивелир НЛ-3 - 2 шт, нивелир НСМ2 - 6 шт, Нивелир НВ-1 - 44 шт, Нивелир Ni - В3, Нивелир Н05, Нивелир Н-3 - 13 шт.	Базовое программное обеспечение	1
	Научно-исследовательская работа	6 учебный корпус, аудитория 202 Кабинет дипломного проектирования, препараторская, 112,0 м ²	Персональный компьютер Intel Celeron 2600 – 1 шт. Гирокомпас МВТ-2 - 2 шт., Лазерное указание ЛУН-7, Теодолит 2Т-2А - 2 шт, Теодолит 2Т-30М - 50 шт, Теодолит 2Т-30 - 20 шт. Теодолит 2Т-30П - 20 шт., Теодолит Т - 5К - 4 шт., Теодолит 3Т-5К Теодолит Т2-2 шт, Теодолит 3Т-5К , Теодолит ТВ-1 - 2 шт, Теодолит ТМ-1 - 2 шт, Теодолит ТН-2 шт, Теодолит ТТ4 - 6 шт, Теодолит ТНЕО-010, Теодолит ТТ-5 - 16 шт, Теодолит ТТП- 5 шт, Стереометр СТБД - 1 шт, Номограмный тахеометр ТАН, Светодалномер МСД-1М, Лазерная рулетка	Базовое программное обеспечение	1

			<p>Disto A5, Нивелир НА-1, Угломер УТГ - 3 шт, Рейки инварные, Теодолит ТН - 2 шт, Визир лазерный ЛВ5М - 1 шт, Кипрегель-автомат КА-2, Нивелир Н10м- 3 шт, Нивелир НА-1 - 4 шт, нивелир НЛ-3 - 2 шт, нивелир НСМ2 - 6 шт, Нивелир НВ-1 - 44 шт, Нивелир Ni - В3, Нивелир Н05, Нивелир Н-3 - 13 шт.</p>		
	<p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>6 учебный корпус, аудитория 202 Кабинет дипломного проектирования, препараторская, 112,0 м²</p>	<p>Персональный компьютер Intel Celeron 2600 – 1 шт.</p>	<p>Базовое программное обеспечение</p>	<p>1</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Библиотечное и информационное обеспечение ООП ВО

Таблица Г.1 – Библиотечное и информационное обеспечение ООП ВО

№ п/п	Наименование индикатора	Количество изданий	Количество экземпляров
1	2	3	4
2	Учебные издания, указанные в рабочих программах учебных дисциплин		
2.1	История и философия науки	4	4
2.2	Иностранный язык	5	5
2.3	Профессиональный иностранный язык	3	3
2.4	Педагогика и психология высшей школы	6	10
2.5	Информационные технологии в образовании и научных исследованиях	5	8
2.6	Математическая статистика и планирование эксперимента	5	16
2.7	Анализ, синтез и моделирование систем	4	35
2.8	Маркшейдерское дело	9	102
2.9	Сдвигение горных пород	4	42
2.10	Геометрия недр	5	21
2.11	Педагогическая практика	1	2
2.12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	2
2.13	Научно-исследовательская работа	6	25
2.14	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1	2

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Аннотация программы научно-исследовательской работы

Логико-структурный анализ дисциплины: научно-исследовательская работа аспиранта относится к вариативной части блока БЗ.

Научно-исследовательская работа реализуется кафедрой Маркшейдерии, геодезии и геологии.

Основывается на базе дисциплин: «Основы научных исследований», «Информационные технологии в образовании и научных исследованиях», «Математическая статистика и планирование эксперимента», «Анализ, синтез и моделирование систем».

Является основой для выполнения научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Цели и задачи дисциплины: Цели: освоение научно-исследовательской деятельности в области маркшейдерского дела; формирование научно-исследовательской компетентности обучающегося; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Задачи научных исследований аспиранта: формирование и развитие мотивации научно-исследовательской деятельности, интереса к научному творчеству; освоение методологии научно-исследовательской деятельности; развитие творческого мышления и самостоятельности обучающихся, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний; обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора управленческих и научных кадров для региона; получение новых результатов, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование

- универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3);
- профессиональных компетенций (ПК-4) аспиранта.

Содержание научно-исследовательской работы: участие в научных конференциях, выступление с докладами и сообщениями по материалам исследований; проведение научных исследований на кафедрах ДонГТУ, а также вне рамок Института, сотрудничество с предприятиями региона; участие в международных научно-образовательных программах; представление материалов научно-исследовательской деятельности на конкурсы различного уровня (внутриинститутский, республиканский, международный и т.д.); научно-исследовательская деятельность, проводимая по индивидуальному учебному плану; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Вид контроля: текущий, промежуточный в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость составляет 159 зачетных единицы, 5724 часа. Программой предусмотрены практические (2412 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (2412 ч.).

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Аннотации рабочих программ дисциплин

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б1 «История и философия науки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть блока дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов обучающихся по всем направлениям подготовки кадров высшей квалификации в ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Основывается на базе дисциплин: философия, логика и методология научного познания, философия науки и техники.

Является основой для изучения следующих дисциплин: психология и педагогика высшей школы.

Цели и задачи дисциплины: изучение дисциплины направлено на углубление и развитие мировоззренческих и методологических компетенций аспирантов и соискателей; акцентирование проблематики современных особенностей методологии науки, на анализ наиболее значимых и актуальных научных идей и концепций, на специфику научного познания мира и человека.

Изучение дисциплины способствует формированию устойчивых навыков философской культуры мышления; содействует формированию методологической культуры будущего ученого-исследователя; способствует развитию компетентности решения научных проблем; овладение фундаментальными знаниями исторических связей между конкретными сферами научной деятельности; освоению приемами и способами методологического анализа структуры научного исследования; способствует формированию устойчивых представлений о критериях научности исследовательского инструментария; формирует готовность к реализации полученных знаний и умений в научно-практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Предметная область истории и философии науки Основные концепции философии науки. Позитивизм. Постпозитивизм. Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки. Наука в культуре современной цивилизации. Структура научного познания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Типы научной рациональности: НТР и НТП. Научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Отечественная философия.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный (зачет), итоговый (канд. экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12

ч.), практические (24 ч.) занятия, а так же самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б2 «Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: «Иностранный язык» входит в базовую часть блока дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов обучающихся по всем направлениям подготовки кадров высшей квалификации в ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» изученный в результате освоения предшествующих программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональный иностранный язык», подготовка к кандидатскому экзамену.

Цели и задачи дисциплины: совершенствование владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации. В задачи курса входит практическое обеспечение готовности аспирантов к работе в международных исследовательских и научно-образовательных коллективах, готовности к использованию современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке, способности за счет приобщения к новейшим достижениям мировой науки решать задачи собственного профессионального и личностного развития, а также способности будущих научных и научно-педагогических работников формулировать на иностранном языке и доносить до заинтересованных слушателей/читателей цели и результаты своей научной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальные компетенции (УК-3, УК-4, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Семья, работа, увлечения, свободное время; новости общественно-политической и культурной жизни. Жизнь аспиранта, предыдущие этапы образования, организация научной работы: коллективная беседа на иностранном языке. Научный руководитель, его научные интересы и достижения; определение и объяснение на иностранном языке ключевых понятий области исследования. Научная лаборатория, кафедра – состав, оборудование, научные направления и достижения. Тема и область исследования, методы сбора и обработки научных данных. Проекты международного научного сотрудничества, проекты, гранты, заявки.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б3 «Профессиональный иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: «Профессиональный иностранный язык» входит в базовую часть блока дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов обучающихся по всем направлениям подготовки кадров высшей квалификации в ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык»

Является основой для подготовки к кандидатскому экзамену, а так же написания научно-квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования в магистратуре или специалитете, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у аспирантов, овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной, научной, культурной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачами дисциплины являются: чтение, понимание и перевод профессионально-ориентированных текстов, ведению беседы на иностранном языке на профессиональные темы; развитие познавательного интереса к научно-исследовательской деятельности в области философских наук стран изучаемого языка; развитие способности к самообразованию в области иноязычной компетенции.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальные компетенции (УК-3, УК-4, УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Лексико-грамматическое тестирование. Характеристика языка научно-технической литературы. Профессионально-деловое общение (встречи, представление, контакты). Тема делового письма, основной текст, заключительные формулы вежливости. Формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии. Перевод терминов. Общение (участие в беседе). Встреча зарубежного коллеги. Композиция научной статьи. Аннотирование иноязычного текста. Перевод аннотаций к научной статье на иностранный язык. Посещение зарубежного университета. Анализ он-лайн переводчиков. Реферативный перевод как вид обработки информационных научно-технических текстов.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В. 1 «Педагогика и психология высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности обучающихся по всем направлениям подготовки кадров высшей квалификации в ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин

Основывается на базе дисциплин: философия, логика и методология научного познания, философия науки и техники.

Является основой для изучения следующих дисциплин: история и философия науки.

Цели и задачи дисциплины: изучение курса содействует развитию гуманистического мировоззрения, служит стимулом для личностного роста и саморазвития. Знакомит с современными трактовками предмета педагогики и психологии высшего образования, с основными тенденциями развития высшей школы на современном этапе. Формирует представление об истории и современном состоянии высшего образования; знакомит с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания), способами обеспечения педагогического контроля за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей. Формирует установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания. Способствует глубокому усвоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности.

Изучение дисциплины содействует формированию психолого-педагогического мышления, что предполагает усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий; формирует отношение к личности как высшей ценности, исключающее манипулирование человеком и использование его как средства достижения других целей; содействует формированию представлений об активном, творческом характере человеческой психики.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1, УК-5)
общефессиональных компетенций (ОПК- 2) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы психологии и педагогики высшей школы. Краткая история и современное состояние высшего образования. Современные концепции обучения и их реализация в условиях высшей школы. Психологические основы обучения в высшей школе. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом. Особенности педагогического процесса в условиях высшей школы. Личность преподавателя и его профессиональная деятельность. Профессиональная этика препода-

вателя высшей школы. Методология и методы психолого-педагогического исследования в условиях образовательного пространства высшей школы.

Виды контроля по дисциплине: итоговый (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а так же самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В2 «Информационные технологии в образовании и научных исследованиях»,

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности аспирантов.

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и информационных технологий.

Основывается на базе дисциплин: связанных с информатикой и информационными технологиями, изученных в результате освоения предшествующих программ бакалавриата и магистратуры.

Является основой для подготовки к преподавательской деятельности и изучения дисциплин, направленных на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности.

Цели и задачи дисциплины: формирование системных основ использования персонального компьютера и современных информационных технологий кадрами высшей квалификации в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в сфере науки и образования; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области информационных технологий в системе науки и образования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3) аспиранта.

Содержание дисциплины: Теоретические основы информатики и современных информационных технологий. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий. Сетевые технологии. Основы информационной безопасности. Информационные технологии в научной деятельности. Понятие информационной системы. Интеллектуальные и аналитические информационные системы. Проблемы технологий в учебном процессе. Разработка электронных учебно-методических комплексов.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (72 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В3 «Математическая статистика и планирование эксперимента»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин, направленную на подготовку к научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Дисциплина реализуется кафедрой высшей математики.

Основывается на базе дисциплин: высшая и прикладная математика, теория вероятностей и математическая статистика.

Является основой для подготовки научно-квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся системы профессиональных знаний, умений и навыков построения математических моделей исследуемых процессов по экспериментальным данным.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3) аспиранта.

Содержание дисциплины: Прикладная статистика и методы анализа экспериментальных данных. Элементы теории вероятностей. Случайные величины. Первичная обработка статистических данных. Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ. Регрессионный анализ. Планирование эксперимента. Факторные эксперименты. Планирование активного эксперимента ПФЭ и ДФЭ. Проведение экспериментов и статистическая обработка его результатов.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (72 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В4 «Анализ, синтез и моделирование систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки аспирантов по техническим направлениям подготовки.

Дисциплина реализуется кафедрой специализированных компьютерных систем.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Философия», «Информационные технологии в образовании и научных исследованиях».

Является основой для изучения специальных дисциплин отрасли и научной специальности в том числе, направленные на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности.

Цели и задачи дисциплины: освоение аспирантами принципов анализа, синтеза и моделирования технических систем, необходимых для написания специализированных разделов кандидатской диссертации и научных статей.

Получить представление о современных методах анализа, синтеза и моделирования технических систем. Получить навыки выполнения основных этапов анализа, синтеза и моделирования технических систем. Научиться грамотно выбирать и применять методы анализа, синтеза и моделирования технических систем в рамках собственного научного исследования.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2); профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Системы - основные положения, классификация, терминология. Анализ технических систем – принципы, методы. Синтез технических систем. Моделирование технических систем с использованием специализированных компьютерных программ.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный и итоговый. **Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В5 «Маркшейдерское дело»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин, направленную на подготовку к научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Дисциплина реализуется кафедрой Маркшейдерии, геодезии и геологии.

Основывается на базе дисциплин: высшая и прикладная математика, геодезия, геотехнология.

Является основой для подготовки научно-квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся системы профессиональных знаний, умений и навыков в сфере маркшейдерского обеспечения разведки месторождений полезных ископаемых, проектирования и строительства горных предприятий, разработки полезных ископаемых подземным способом, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4) аспиранта.

Содержание дисциплины: Методика маркшейдерских работ на всех этапах освоения МПИ при любых способах их разработки, а также при строительстве и эксплуатации метро, тоннелей и других подземных сооружений. Методика создания ГГС, съемочного обоснования в границах земельного отвода, производства топографических съемок. Методы выноса с проекта в натуру точек по заданным координатам X, Y, Z. Ориентирно-соединительные съемки. Задание направления горным выработкам. Методика построения совмещенных планов горных выработок и объектов земной поверхности; годовых и перспек-

тивных планов развития горных работ. Определение объемов горных работ. Методика оценки точности маркшейдерских работ.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный в форме экзамена, итоговый (канд. экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (72 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.В6 «Сдвижение горных пород»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин, направленную на подготовку к научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Дисциплина реализуется кафедрой Маркшейдерии, геодезии и геологии.

Основывается на базе дисциплин: высшая и прикладная математика, геодезия, геотехнология, маркшейдерское дело.

Является основой для подготовки научно-квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: подготовить специалиста квалифицированного при выборе и разработки оптимальных мер охранызданий, сооружений, коммуникаций и природных объектов от вредного влияния подземных разработок.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3) аспиранта.

Содержание дисциплины: Сведения о процессе сдвижения горных пород. Параметры процесса сдвижения и их зависимость от определяющих факторов. Методы изучения процесса сдвижения, их достоинства и недостатки. Методы расчета ожидаемых и вероятных сдвижений и деформаций земной поверхности, горные и конструктивные меры охраны подрабатываемых сооружений. Методика построения предохранительных целиков.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный в форме экзамена, итоговый (канд. экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (72 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.В7 «Геометрия недр»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин, направленную на подготовку к научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Дисциплина реализуется кафедрой Маркшейдерии, геодезии и геологии.

Основывается на базе дисциплин: высшая и прикладная математика, геодезия, геотехнология, маркшейдерское дело.

Является основой для подготовки научно-квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: систематизировать, закрепить и расширить у аспирантов теоретические и практические знания методов и методик в сфере геометризации месторождения, прогнозирования горно-геологических условий эксплуатации угольных пластов, подготовить исследователя, способного решать задачи, возникающие в процессе геометризации и подсчете запасов месторождений полезных ископаемых; сформировать представление по организации, проведению и обработке результатов научных исследований в области совершенствования методик обработки геолого-геофизической информации; сформировать стремление к самостоятельному проведению научных исследований по заданной тематике, выбору наиболее перспективных направлений при решении поставленных задач.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) аспиранта.

Содержание дисциплины: Проекция, применяемые при геометризации месторождений полезных ископаемых. Геометризация месторождений и ее использование при разведке и разработке. Разрывные нарушения. Подсчет запасов твердых полезных ископаемых. Учет состояния, движения запасов, потерь и разубоживания полезных ископаемых.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный в форме экзамена, итоговый (канд. экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, а также самостоятельная работа (72 ч.).

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Аннотации рабочих программ практик

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики Б2.В1 «Педагогическая практика»

Логико-структурный анализ дисциплины: Педагогическая практика относится к вариативной части программы аспирантуры и входит в Блок 2 «Практики».

Дисциплина реализуется кафедрой Маркшейдерии, геодезии и геологии.

Основывается на базе дисциплин: педагогика и психология высшей школы, маркшейдерское дело, сдвигание горных пород, геометрия недр.

Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой практической педагогической деятельности.

Цели и задачи дисциплины: Целью прохождения педагогической практики является приобретение аспирантами знаний, умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие психолого-

педагогического мышления, творческого отношения к педагогической деятельности, высокой педагогической культуры и мастерства. Основными задачами педагогической практики являются:

- закрепление, углубление и применение в производственных условиях приобретенных знаний и навыков;
- приобретение навыков в осуществлении педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-6), общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) аспиранта.

Содержание дисциплины: основные нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования. Психолого-педагогические основы педагогического процесса. Современные педагогические технологии, традиционные, активные и интерактивные методы и приемы обучения и воспитания. Виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях, в том числе виды учебной работы кафедры. Методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единицы, 432 часа. Программой дисциплины не предусмотрены лекционные и практические занятия; самостоятельная работа (432 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Б2.В2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: Педагогическая практика относится к вариативной части программы аспирантуры и входит в Блок 2 «Практики».

Дисциплина реализуется кафедрой Маркшейдерии, геодезии и геологии.

Основывается на базе дисциплин: педагогика и психология высшей школы, маркшейдерское дело, сдвигание горных пород, геометрия недр, педагогическая практика.

Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой практической педагогической деятельности.

Цели и задачи дисциплины: Целью прохождения практики является приобретение аспирантами навыков проведения научных исследований, владение методами сбора, обработки и интерпретации данных для решения задач в своей профессиональной деятельности; информационные технологии сбора, обработки и анализа профессиональных данных; владеть современными информационными технологиями для решения поисковых, образовательных и прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5, УК-6), общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) аспиранта.

Содержание дисциплины: Закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований в части расширения возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности. Экспериментальное планирование и моделирование с использованием ИКТ. Анализ информационных ресурсов по заданной теме.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 15 зачетных единицы, 540 часов. Программой дисциплины не предусмотрены лекционные и практические занятия; самостоятельная работа (540 ч.).

ПРИЛОЖЕНИЕ И
Программа государственной итоговой аттестации

Государственное образовательное учреждение
высшего образования Луганской Народной Республики
"Донбасский государственный технический институт"

"Горный"

(факультет)

"Маркшейдерии, геодезии и геологии"

(кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____ В.В. Бондарчук

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

21.06.01 – «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»
(код, наименование направления)

«Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика,
маркшейдерское дело и геометрия недр»
(направленность)

Квалификация Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения _____ очная/заочная
(очная/заочная)

Алчевск, 2020

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Установление уровня подготовки выпускника по направлению 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», направленность «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр» к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы требованиям государственного образовательного стандарта.

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом по направлению 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр), принятие решения о присвоении квалификаций: исследователь, преподаватель-исследователь по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдача документа об образовании.

2 Виды государственной итоговой аттестации по направлению

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» и включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, оформленного в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (далее – научный доклад) проводится в форме государственного экзамена и представления научного доклада.

№п/п	Форма ГИА	Трудоемкость*		Семестр	
		з.е.	часов	очная	заочная
1	Подготовка и сдача государственного экзамена	3,0	108	8	9
2	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	6,0	216	8	9
Всего		9,0	324	–	

* - данные в соответствии с ГОС ВО ЛНР.

3 Перечень компетенций

Уровень сформированности которых оценивается на государственном экзамене и при представлении научного доклада:

Универсальные компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе республиканских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

– способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);

– способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);

– готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

– способностью к разработке решений повышения качества и эффективности отработки полезных ископаемых с наименьшей себестоимостью продукции (ПК-1);

– готовностью участвовать в проведении фундаментальных и прикладных исследований в области освоения недр; знанием основных геотехнологических объектов, явлений и процессов (ПК-2);

– способность участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов, использовать результаты опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при строительстве и эксплуатации объектов (ПК-3);

– владение навыками организации научно-исследовательских работ; готовность к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ПК-4).

4 Перечень результатов освоения компетенций

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК- 1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в т.ч. в междисциплинарных областях.</p>	<p>Знать: -методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -особенности представления результатов анализа и оценки в устной и письменной форме.</p> <p>Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: -основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> <p>Уметь: - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. - анализировать передовые достижения в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения.</p> <p>Владеть: -навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности.</p>

<p>УК-3 – готовность участвовать в работе республиканских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в республиканских и международных исследовательских коллективах; - особенности представления результатов научной деятельности в публичной форме при работе в республиканских и международных исследовательских коллективах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в республиканских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в республиканских и международных исследовательских коллективах, - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в республиканских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в т.ч. на иностранном языке ведущихся; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в республиканских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
<p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в т.ч. узкоспециальные тексты; - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу; - подготавливать научные доклады и презентации на базе специальной литературы; - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы этических норм профессиональной деятельности; - основные концепции этики и поведения; - содержание этических норм профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа норм профессиональной этики; - методикой оценки результата деятельности по решению этических проблем профессиональной деятельности; - способностью и готовностью использовать углублённые знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;
<p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы целеполагания профессионального и личностного развития; - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития; - особенности целеполагания и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств; - способами оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более

	<p>высокого уровня их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
<p>ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и результативность исследовательской деятельности и научного творчества в области маркшейдерии; - формы организации оптимальных методов и приемов при выборе направлений исследования при разведке и разработке полезных ископаемых; - методику производства геометрических измерений пространственно-временных характеристик состояния земной поверхности, недр, подземного пространства и графического отображения информации в различных видах; - стратегию, тактику, методы и формы организации информационного поиска при выборе направления исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать концепцию исследований на всех этапах их проведения; - организовать информационный поиск, самостоятельный отбор и качественную обработку известной научно-технической информации, экспериментальных и эмпирических данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать и реализовать стратегию и тактику проведения теоретических и экспериментальных исследований; - опытом организации опытно-поисковой исследовательской работы при выполнении научных исследований и экспериментальных работ; - приемами критической оценки реализации проводимых исследований.
<p>ОПК-2 – способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соблюдения авторских прав; - характеристики информационных и коммуникативных технологий, их основные и дополнительные возможности при использовании в научно-исследовательской работе; - алгоритмы разработки ресурсов научно-исследовательской работы; - критерии отбора информационных средств для использования в научно-исследовательской работе; - требования к оформлению и структуре научно-технического отчета, научных статей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила соблюдения авторских прав; - анализировать и представлять результаты научно-исследовательской работы в виде отчетов и статей; - применять информационные и коммуникационные технологии соответственно цели научной работы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования в научно-исследовательской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможности информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской работе; - навыками подготовки и оформления научных статей и научно-технических отчетов.
<p>ОПК-3 – готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы построения доклада по проделанной работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить реферат по проделанной работе; - логично и кратко излагать результаты проделанной научной работы; - аргументировано отвечать на вопросы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
<p>ОПК-4 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы педагогической деятельности в системе высшего образования; - методологические и педагогические основы преподавательской деятельности; - способы представления и методы передач информации для различных контингентов слушателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; - использовать оптимальные методы преподавания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации в процессе преподавания; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; - методами отбора и использовать оптимальные методы преподавания.
<p>ПК-1 – способность к разработке решений повышения качества и эффективности отработки полезных ископаемых с наименьшей себестоимостью продукции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства горных пород и их влияния на технологические процессы; - способы улучшения полноты извлечения, качества, добытого полезного ископаемого; - сущность открытого и подземного способов добычи полезных ископаемых, их преимущества и недостатки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели качества добытого полезного ископаемого; - использовать теоретические и методологические основы технологии геологической разведки при оценке эффективности проведения геологоразведочных работ с учетом современных требований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленными теоретическими и методологическими ос-

	<p>новами проведения нефтепромысловых геологических, полевых и скважинных геофизических работ.</p>
<p>ПК-2 – готовность участвовать в проведении фундаментальных и прикладных исследований в области освоения недр; знанием основных геотехнологических объектов, явлений и процессов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные направления проведения фундаментальных и прикладных исследований в области освоения недр; - основные геофизические свойства геотехнологических объектов; понимать природу происходящих в недрах явлений и процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проведение натурных наблюдений за сдвигами и деформациями земной поверхности; - применять новые и современные средства и системы автоматизации, методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования оценки деформаций подрабатываемых зданий, сооружений и мониторинга природно-технических объектов при разработке месторождений полезных ископаемых. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ставить и решать инновационные задачи, связанные с разработкой технологий и методик интерпретации полученных геолого- геофизических данных с использованием глубоких фундаментальных и специальных знаний, аналитических методов, программных средств для построения сложных моделей в условиях неопределенности.
<p>ПК-3 – способность участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов, использовать результаты опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при строительстве и эксплуатации объектов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения исследований объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для отрасли, грамотно планировать лабораторные эксперименты, полевые и скважинные исследования и осуществлять их на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки результатов проведенных исследований, а также опытно-промышленных испытаний маркшейдерских приборов, оборудования и технологий при строительстве и эксплуатации объектов.
<p>ПК-4 – владение навыками организации научно-исследовательских работ; готовность к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм проведения научно-исследовательских работ; - современные способы разведки и добычи полезных ископаемых, а также строительства и эксплуатации подземных объектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и алгоритмы решения этих задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами, технологиями, алгоритмами решения этих задач.

5 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации и методические материалы

5.1. Государственный экзамен

5.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Для объективной и комплексной оценки степени сформированности компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий включает избранные разделы из нескольких модулей учебного плана, формирующих конкретные компетенции.

Вопросы по педагогической составляющей:

1. Характеристика нормативных документов, регламентирующих содержание высшего образования.
2. Технические средства и компьютерные системы обучения в высшем учебном заведении.
3. Преподаватель современной высшей школы. Основные требования к личности и деятельности вузовского педагога.
4. Система многоуровневой подготовки специалистов в высшей школе.
5. Основные звенья высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и формы обучения в нем.
6. Открытое (дистанционное) высшее образование в Республике и за рубежом.
7. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам высшего образования.
8. Кредитно-модульная система в высшем образовании.
9. Содержание высшего образования. Общие подходы к отбору содержания на основе государственного образовательного стандарта высшего образования.
10. Учебный план, модель учебного плана, типовой и рабочий учебные планы.
11. Рабочие учебные программы. Роль личности педагога в формировании содержания обучения и реализации учебно-программной документации.
12. Аккредитация как одна из форм оценки качества высшего образования. Педагогический мониторинг как системная диагностика качества образования. Преимущества модульного построения содержания дисциплины и рейтинговый контроль в предметной профильной подготовке.
13. Концепция и практическая реализация компетентностного подхода в условиях профильной предметной подготовки в высшей школе.
14. Стресс и психическое здоровье преподавателя, методы саморегуляции синдрома эмоционального выгорания субъекта образовательного процесса.

Вопросы из научной области горнопромышленной и нефтегазопромысловой геологии, геофизики, маркшейдерского дела и геометрии недр

1. Содержание и основные направления маркшейдерского обеспечения на всех этапах освоения МПИ различными способами.
2. Методы построения маркшейдерских опорных и съемочных сетей на земной поверхности и в горных выработках.
3. Методы ориентирно-соединительных и топографических съемок.
4. Приборы и методика угловых и линейных измерений и их математическая и графическая обработка.
5. Маркшейдерские работы при открытой разработке МПИ.
6. Маркшейдерский учет объемов вскрыши и добычи.
7. Маркшейдерские работы при рекультивации земель.
8. Маркшейдерские работы при разработке россыпных МПИ.
9. Маркшейдерские работы при подводной разработке МПИ.
10. Маркшейдерские работы при строительстве шахт и технологического комплекса, вертикальных стволов.
11. Маркшейдерские работы при геологической разведке, при строительстве метрополитенов.
12. Организация и планирование маркшейдерских работ.
13. Параметры процесса сдвижения горных пород в результате подземной разработки угольных месторождений.
14. Факторы, влияющие на параметры процесса сдвижения горных пород.
15. Методы изучения процесса сдвижения.
16. Методы расчета ожидаемых параметров процесса сдвижения.
17. Выбор мер охраны подрабатываемых сооружений и коммуникаций.
18. Постановка экспериментальных исследований параметров сдвижений и деформаций земной поверхности и установления их зависимости от определяющих факторов.
19. Определение границ зон влияния подземных разработок и продолжительности процесса сдвижения земной поверхности.
20. Условия безопасной подработки зданий и сооружений и меры их охраны.
21. Допустимые деформации земной поверхности для подрабатываемых зданий и сооружений.
22. Предельные деформации земной поверхности для подрабатываемых зданий и сооружений.
23. Условия безопасной выемки угля под наземными транспортными сооружениями и шахтными стволами.
24. Условия выемки угля под водными объектами, лесонасаждениями и породными отвалами.
25. Горные меры охраны объектов земной поверхности, их назначение.
26. Автоматизация вычислений расчета ожидаемых сдвижений и деформаций.

27. Геометризация расположения складчатых форм. Геометрические элементы и параметры складок.
28. Формы складок их классификация.
29. Трещиноватость массива горных пород. Классификации трещин. Параметры трещиноватости.
30. Обработка наблюдений и документация трещиноватости (диаграммы, карты, решетки).
31. Влияние трещиноватости на проведение горных работ.
32. Геометрия разрывных структур.
33. Геометрические параметры разрывного нарушения.
34. Классификация разрывных нарушений.
35. Графическое изображение разрывных нарушений.
36. Геолого-маркшейдерская документация разрывных нарушений.
37. Прогнозирование разрывных нарушений при разработке месторождений.
38. Оконтуривание запасов полезного ископаемого. Определение исходных данных для подсчета запасов.
39. Способы подсчета запасов.
40. Учет запасов. Расчет промышленных запасов. Определение размеров и учет потерь при добыче.
41. Порядок определения и учета потерь. Нормирование и планирование потерь.
42. Замеры складов, открытых подготовленных и стихийных складов.
43. Методы определения объемной массы в штабелях, шламонакопителях и бункерах.

5.1.2. Литература

Основная литература

1. Ушаков, И.Н. Маркшейдерское дело [Текст]: Учеб. для вузов.- В двух частях / И.Н. Ушаков. — 3-е издание. М.: Недра, 1989г. Часть I-311 стр, часть II – 437 с.
2. Синянян, Р.Р. Маркшейдерское дело [Текст]: Учебник для вузов / Р.Р. Синянян — М.: Недра, 1988. —312 с.
3. Поклад, Г.Г. Геодезия [Текст]: / Г.Г. Поклад — М.: Недра, 1988. — 304 с.
4. Певзнер, М.Е. Маркшейдерия [Текст] / М.Е.Певзнера, В.Н.Попова. — М. 2003. — 419с.
5. Гусев, В.Н. Сдвигение и деформации горных пород [Текст]: Учеб, пособие / В.Н. Гусев, Е.М Волохов. СПГГИ (ТУ). — СПб, 2008.—83 с.
6. Зданович, В.Г. Высшая геодезия [Текст]: / В.Г. Зданович. — М.: Недра, 1980. — 511 с.
7. Инструкция по наблюдениям за сдвижением горных пород, земной поверхности и подрабатываемыми сооружениями на угольных и сланцевых месторождениях. — М.: Недра, 1989. — 96 с.
8. Букринский, В.А. Геометризация недр. Практический курс [Текст]: Учебное пособие для вузов / В.А. Букринский — М.: МГУ, 2004. — 333 с.

9. Букринский, В.А. Геометрия недр [Текст]: Учебник для вузов / В.А. Букринский — М.: Недра, 1985. — 526 с.

10. Ушаков, И.Н. Горная геометрия [Текст]: Учебник для вузов / И.Н. Ушаков — М.: Недра, 1979. — 440 с.

Дополнительная литература

1. Оглоблин, Д.Н. Маркшейдерское дело [Текст]: Учебник для вузов / Д.Н. Оглоблин. — М.: Недра, 1981. — 704 с.

2. Борщ-Компониец В. И. Маркшейдерское дело [Текст]: Учебник для техникумов / В.И. Борщ-Компониец, А.М. Навитный, Г.М. Кныш — М.: Недра, 1985. — 397 с.

3. Инструкция по производству маркшейдерских работ [Текст] : утв. М-вом топлива, энергетики и угольной промышленности ЛНР 13.10.2020. — 139 с.

4. Правила подработки зданий, сооружений и природных объектов при добыче угля подземным способом. Отраслевой стандарт. / Минтопэнерго Украины, Киев, 2004. — 127 с.

5. Рогова, Т.Б. Подсчет запасов угольных месторождений [Текст]/ Т.Б. Рогова; Кузбас. гос. техн. ун-т — Кемерово, 2010. — 126 с.

6. Антипенко, Г.А. Горная геометрия. [Текст]: Учебник для студентов вузов / — Днепропетровск: НГА Украины, 1999. — 265с.

7. Мирный, В.В. Проекция, используемые в геометрии недр и маркшейдерском деле [Текст]: Учебник для вузов/ — Донецк: ДПИ, 1993. — 168 с.

8. ГОСТ 2.850 – 75 Горная графическая документация [Текст]/ Государственный комитет по стандартам. — М., 1983. — 200 с.

9. Гальперин А.М. Техногенные массивы и охрана природных ресурсов [Текст] / А.М. Гальперин, В. Фёрстер, Х.-Ю. Шеф. — М.: МГГУ, 2006. — в 2-х т.: 391 с., 259 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт дистанционного обучения ДонГТИ <http://moodle.dstu.education>

2. Научная библиотека ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» <http://library.dstu.education>

3. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова» <http://ntb.bstu.ru>

4. Российская государственная библиотека – www.rsl.ru, www.leninka.ru

5.1.3. Требования и критерии оценивания ответов государственного экзамена

Ответ на вопросы экзаменационного билета оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – ответы на вопросы билета развернутые, уверенные, логически выстроенные, демонстрирующие полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, творческий подход в понимании и изложении материала. Аспирант не затрудняется с ответом на уточняющие и дополнительные вопросы

Оценка «хорошо» – ответы на вопросы билета развернутые, логически выстроены, показывающие систематические знания, знакомство с дополнительной литературой. Аспирант не затрудняется с ответом на уточняющие, дополнительные вопросы, но допускает небольшие неточности при ответе на них.

Оценка «удовлетворительно» - ответы на вопросы билета логически выстроены, но показывающие недостаточное, поверхностное владение материалом. Отвечающий допускает существенные неточности при ответе на уточняющие вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ответы на вопросы экзаменационного билета нелогичны, показывают незнание материала. Отвечающий затрудняется с ответом на уточняющие и дополнительные вопросы.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приёму государственного итогового экзамена указывается оценка ответа аспиранта и вывод об уровне подготовленности аспиранта к решению профессиональных задач и степени сформированности компетенций по направлению 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», направленности «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр».

Неподготовленность и несформированность констатируется в случае оценки ниже «удовлетворительно». Высокий или хороший уровень подготовленности и полная сформированность компетенций отмечается в случае оценки ответа не хуже «хорошо». В случае оценки «удовлетворительно» делается вывод о достаточном уровне подготовленности к решению профессиональных задач и о сформированности соответствующих компетенций.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена должны продемонстрировать сформированность у аспиранта в рамках освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров следующих компетенций:

Перечень рассматриваемых вопросов	Компетенции													
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Вопросы по педагогической составляющей	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+

Вопросы из научной области горнопромышленной и нефтегазопромысловый геологии, геофизики, маркшейдерском деле и геометрии недр	+		+	+				+	+		+	+	+	+
Вопросы по теме научного исследования	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+

5.1.4. Порядок проведения экзамена

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме.

Перед государственным экзаменом предполагается две предэкзаменационных консультации.

Экзаменационный билет содержит три вопроса: по педагогической составляющей, по научной направленности и практико-ориентированное задание.

Варианты экзаменационных билетов хранятся в запечатанном виде и выдаются аспирантам непосредственно на экзамене.

Во время экзамена аспиранты могут пользоваться учебными программами, также, с разрешения государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), справочной литературой и другими пособиями.

Время, отводимое на подготовку к ответу на поставленные в экзаменационном билете вопросы, должно составлять не менее 60 минут после получения билета.

После ответа на вопросы экзаменационного билета председатель комиссии и члены комиссии задают аспиранту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы итогового государственного экзамена.

По завершении итогового государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании определяет посредством обсуждения уровень ответов каждого обучающегося и выставляет итоговую оценку.

Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Критерии оценивания содержатся в пункте 5.1.3.

На каждого аспиранта заполняется протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по приёму итогового экзамена с оценкой ответа, а также с выводом об уровне подготовленности аспиранта к решению профессиональных задач и степени сформированности компетенций по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», направленности – «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр».

Результаты итогового экзамена объявляются в день его проведения.

5.2. Требования к форме, объему, структуре научно-квалификационной работы; рекомендации по подготовке и защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Критерии оценки научного доклада

5.2.1. Требования к содержанию и оформлению научно-квалификационной работы

Требования к научно-квалификационной работе аспиранта соответствуют требованиям, утвержденным ВАК к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Выводы аспиранта должны быть аргументированы и направлены на решение задачи, имеющей существенное значение для предметной области соответствующей направленности. В исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов.

На государственной итоговой аттестации по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы представляется научный доклад.

5.3.1. Требования к содержанию и оформлению научного доклада

Защита результатов научно-квалификационной работы проводится в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Научный доклад (НД) должен содержать информацию об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, оформленной в соответствии с установленными требованиями.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. В ходе представления научного доклада проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь».

В научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы излагаются основные идеи и выводы, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения об организации, в которой выполнялась работа, о научных руководителях, приводится список публикаций автора работы, в которых отражены основные научные результаты работы.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы должен содержать:

- 1.Общую характеристику работы, где необходимо отразить;
- актуальность и степень разработанности темы исследования;
 - цель и задачи работы;
 - объект и предмет исследования;
 - теоретическую и методологическую основы исследования;
 - материалы исследования (при наличии);
 - обоснованность, достоверность и апробацию результатов исследования;
 - научную новизну работы;
 - теоретическую и практическую значимость исследования;
 - основные положения, выносимые на защиту;
 - реализацию результатов работы;
 - личный вклад автора;
 - структуру и объем научно-квалификационной работы.

2.Основное содержание работы, в котором необходимо отразить:

- постановку задачи исследования;
- обоснование выбора методов (материалов) исследования;
- основные аспекты и результаты исследования.

3.Заключение, включающее выводы и рекомендации.

4.Список основных научных публикаций по теме научно-квалификационной работы.

Научно-квалификационная работа и текст научного доклада (с иллюстрациями) в электронном виде и на бумажном носителе оформляются в соответствии с методическими указаниями, разработанными выпускающей кафедрой, и проверяются на объем заимствования.

Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (НКР) подлежит рецензированию.

Руководитель научно-квалификационной работы аспиранта представляет в государственную экзаменационную комиссию отзыв на научно-квалификационную работу аспиранта.

Научный доклад должен иметь электронный формат doc, docx, ppt или pdf. Написание текста научного доклада и его защита осуществляются на русском языке.

5.3.2. Порядок подготовки и представления научного доклада

Обсуждение научно-квалификационной работы проводится на кафедре прикрепления аспиранта не позднее, чем за 2 месяца до представления научного доклада при проведении государственной итоговой аттестации. По итогам обсуждения кафедра готовит проект заключения института, в котором отражается личное участие выпускника в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе, степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, соответствие работы требованиям, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует научно-квалификационная работа, полнота изложе-

ния материалов в опубликованных или сданных в печать работах. В проекте Заключения должен быть сформулирован один из выводов:

– «Научно-квалификационная работа рекомендована к защите на диссертационном совете».

– «Научно-квалификационная работа может быть рекомендована к защите на диссертационном совете с доработкой текста научно-квалификационной работы».

Аспирант может доработать текст исследования и исправить замечание до представления научного доклада. Наличие в проекте заключения фразы «рекомендовано к защите с доработкой текста научно-квалификационной работы» не может служить отказом для допуска к итоговой государственной аттестации.

Результат представления научного доклада оформляется протоколом заседания экзаменационной комиссии. В случае, если аспиранту была предложена доработка текста научно-квалификационной работы, в протоколе отмечается устранение/неустранение указанных замечаний. На основании протокола заседания экзаменационной комиссии аспиранту выдается итоговое заключение института о выполненной научно-квалификационной работе.

Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами.

Во время представления научного доклада обучающийся делает презентацию об основных результатах научно-квалификационной работы, представляет отзывы научного руководителя, рецензентов и проект заключения института, отвечает на вопросы.

Рецензенты (один внутренний и один внешний) назначаются приказом ректора или проректора по научной работе ДонГТИ по представлению заведующего кафедрой прикрепления не позднее, чем за 3 месяца до представления научного доклада. Не позднее, чем за 14 дней до защиты научного доклада рецензенты представляют на кафедру прикрепления письменные рецензии на указанную работу. Кафедра прикрепления не позднее, чем за 10 календарных дней обеспечивает ознакомление аспиранта с отзывом и рецензиями.

Научно-квалификационная работа с отзывом руководителя до защиты находится на выпускающей кафедре.

После защиты работа хранится в архиве Института в течение 5 лет. По истечении нормативного срока хранения научно-квалификационная работа подлежит уничтожению в установленном порядке. Электронная версия научно-квалификационной работы сдается на выпускающую кафедру.

Научно-квалификационные работы в обязательном порядке проходят проверку на оригинальность исследования. Проверка на оригинальность исследования является основой для принятия решения об оценке научного доклада по результатам научно-квалификационной работы научным руководителем, рецензентами и членами государственной экзаменационной комиссии. Основани-

ем для отказа в представлении научного доклада является использование в работе заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, использование в работе научных работ, выполненных в соавторстве, без ссылки на соавторов.

Неотъемлемой частью работ, предоставляемых на государственной аттестации, является наличие соответствующим образом оформленного текста, по две подписанные рецензии на каждый научный доклад, отзыв научного руководителя. На научно-квалификационную работу предоставляется в письменном виде проект заключения Института.

5.3.3. Критерии оценки научного доклада

Результаты подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст научного доклада отличается высоким уровнем научности, в нём четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения. Соблюдены формальные аспекты представления доклада: грамотно оформленная презентация, слайды презентации содержательны, не являются полным копированием содержания устного выступления, материал на слайдах представлен наглядно и качественно.
Оценка «хорошо»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новиз-

	на и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы. Соблюдены формальные аспекты представления доклада: грамотно оформленная презентация, слайды презентации содержательны, материал на слайдах представлен наглядно.
Оценка «удовлетворительно»	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте работы имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими. Не соблюдены некоторые формальные аспекты представления доклада: грамотно оформленная презентация, слайды презентации не содержательны, материал на слайдах представлен недостаточно наглядно и грамотно.
Оценка «неудовлетворительно»	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно - категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат. Не соблюдены формальные аспекты представления доклада.

Научный доклад и его защита должны продемонстрировать сформированность у выпускника в рамках освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров следующих компетенций:

Представление научного доклада об основных результатах подго-	Компетенции		
	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции

товленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Научный доклад	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

При оформлении научного доклада титульная страница и страница с подписями оформляется в соответствии с методическими указаниями, разработанными выпускающей кафедрой.

6 Условия реализации

Организационно-методическими формами реализации образовательной программы (прохождение Государственной итоговой аттестации) является контактная и бесконтактная самостоятельная работа. Реализация ГИА требует наличия мультимедийной аудитории, компьютерного оборудования.

Оборудование мультимедийной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: проектор, домашний кинотеатр и др.

Имеется компьютерный класс научной библиотеки Института.

Для проведения научных исследований используется материальная база кафедры Маркшейдерии, геологии и геодезии. Препараторская кафедры оборудована необходимыми маркшейдерско-геодезическими измерительными приборами; имеется необходимая справочная литература.

Лист согласования

Разработал:

Доцент кафедры МГиГ
(должность)

(подпись)

В.Г. Ларченко
Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

(подпись)

В.Г. Ларченко
Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры МГиГ № __ от __. __. 2020 г.

Декан факультета

(подпись)

П.Н. Шульгин
Ф.И.О.)

Согласовано:

Заведующий аспирантурой

(подпись)

Е.В. Мурга
Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического
отдела

(подпись)

О.А. Коваленко
Ф.И.О.)